

Принята  
на заседании педагогического  
совета 22.05.2020, протокол  
№ 6



Администрация Прионежского муниципального района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Мелиоративный»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности для начальной школы**

## **«Практическая биология»**

2020-2021 учебный год  
(30 часов)

**Титовская Марина Вениаминовна**

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическая биология» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №2 п. Мелиоративный»

#### Место учебного предмета в учебном плане

Занятия проводятся в летнее время. Срок реализации программы 3 года. Рабочая программа рассчитана на 30 час и предусматривает следующее распределение: 1 год обучения -10 часов, 2 год обучения – 10 часа, 3 год обучения – 10 часа.

#### Планируемые предметные результаты освоения программы.

В результате изучения программы «Практическая биология»:

##### Обучающиеся научатся:

- Различать изученные растения.
- Описывать на основе предложенного плана изученные растения, выделять их основные и существенные признаки.
- Проводить простейшую классификацию растений.
- Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов.
- Использовать естественно-научные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний.
- Использовать различные справочные издания (словари, определители растений, иллюстрации) для поиска необходимой информации.
- Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе.
- Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на здоровье и безопасность человека.
- Выполнять правила безопасного поведения в природе.

##### Обучающиеся получат возможность научиться:

- Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в природе.
- Пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции.
- Систематизировать представления о растениях.

**Личностными результатами** изучения курса «Практическая биология» является формирование следующих умений:

□ Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.

□ Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

□ Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

#### **Личностные результаты:**

- - принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- - развитие морально-этического сознания;
- - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

#### **Метапредметные результаты:**

- - овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- - опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- - опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- - формирование коммуникативных навыков.

#### **Предметные результаты:**

- - интерес к познанию мира природы;
- - потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- - осознание места и роли человека в биосфере;
- - преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

**Формы организации деятельности** учащихся: экскурсии, практические работы, работа в группах и парах.

Каждое занятие данной программы носит развивающий характер и сопровождается иллюстративным материалом: таблицами, опытами. В занятия включены мини-исследования, интересные сведения из жизни растений. Они носят интегрированный (интеграция с окружающим миром, технологией, изобразительной деятельностью) и занимательный характер. Занятия строятся с учётом психолого-педагогических особенностей учащихся младшего школьного возраста, поэтому дети без труда усваивают сложные понятия из курса биологии 6 класса.

**Формы занятий:** беседы, практические работы, опыты, экскурсии, викторины, праздники.

#### ***Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности***

Программа совмещает в себе различные формы организации учебных занятий :  
коммуникативная – беседы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры;

продуктивная – выращивание растений и уход за ними;

познавательно-исследовательская – наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, опыты, экспериментирование, познавательно-исследовательские проекты.

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть (рассказ, беседа) и практическое выполнение задания. Основная часть отводится практическим занятиям, которые включают в себя выращивание растений и уход за ними.

### Календарно-тематический план. 2 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1	Что мы знаем о цветах.	1
2	Живи, цветок (что необходимо для жизни растений).	1
3	Части растения (корень, стебель, листья). Практическое определение	1
4	Уход за растениями	1
5	Правильный полив.	1
6	Рыхление.	1
7	Подкормки.	1
8	Рыхление.	1
9	Уход за листьями.	1
10	Цветочные узоры.	1
		Всего 10 часов

### Календарно-тематический план. 3 класс

№п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1	Эти удивительные растения	
2	Растения-синоптики.	
3	Цветы- доктора	
4	Растения-хищники.	
5	Условия выращивания растений.	
6	Конкурсная программа «Угадай цветок».	
7	Инвентарь для ухода за растениями.	

<b>8</b>	Правила эксплуатации инвентаря.	
<b>9</b>	Правила безопасности при работе с водой, землёй	
<b>10</b>	Посадка комнатных растений черенками. Уход за молодыми растениями.	
		Всего 10 часов

### Календарно-тематический план. 4класс

<b>№п/п</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Ландшафтный дизайн	
<b>2</b>	Виды ландшафтных композиций	
<b>3</b>	Правила формирования клумб	
<b>4</b>	Дизайнерское оформление участка.	
<b>5</b>	Изготовление макета клумбы из разных материалов	
<b>6</b>	Макет клумбы по индивидуальному проекту.	
<b>7</b>	Правила посадки комнатного растения.	
<b>8</b>	Способы пересадки комнатного растения..	
<b>9</b>	Условия прорастания семян	
<b>10</b>	Определение всхожести семян	
		Всего 10 часов

#### Литература

Для учителя:

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада. - 2008.
2. Бофорт М., Николас Д., Гловер Д. Клумбы в вашем саду. [Текст]: Бофорт М., Николас Д., Гловер Д.// Клумбы в вашем саду. – М: Мир книг.-2009.
3. Дишук Н.И. В цветнике. [Текст]: Дишук Н.И.// Календарь - справочник садовода и огородника.- 2009. - №7. – с.49-53.

4. Кузеванов В.Я. Ботанические сады как экологические ресурсы в глобальной системе социальных координат. [Текст]: Кузеванов В.Я.// Ландшафтная архитектура и дизайн – 2010.- № 2 .- с. 7 – 11.
5. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. [Текст]: Тавлинова Г.К. //Приусадебное цветоводство. Санкт-Петербург.- Агропромиздат.-1996.
6. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И. // Цветоводство для всех.-Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.
7. Хессайон Д.Г. Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями. [Текст]: Хессайон Д.Г.// Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями.- М: - Кладезь –Букс.- 2009.

Для обучающихся:

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада.- 2008
2. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И.// Цветоводство для всех.- Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.
3. Ляхов П.Р. Всё о растениях. [Текст]: детская энциклопедия / П.Р. Ляхов. Я познаю мир. М: АСТ, 2005. - С. 252.